

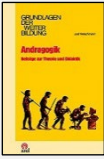
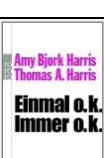
## Weiterführende Literatur- und Multimedia Empfehlungen



### Inhaltsverzeichnis (anklickbar)

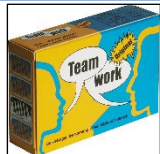
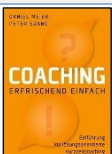
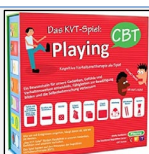
|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| ➔ Andragogische und psychologische Theorien und Handlungskonzepte | 02 |
| ➔ Coaching, Beratung und Team-Training                            | 04 |
| ➔ Extremismus                                                     | 07 |
| ➔ Familiäre Themen                                                | 08 |
| ➔ Gesundheitsbereich, Geist und Gene                              | 09 |
| ➔ Gewalt(prävention) und Deeskalation                             | 10 |
| ➔ Künstliche Intelligenz (KI), Hybrid-, Blended- und E-Learning   | 12 |
| ➔ Identitätsthemen                                                | 13 |
| ➔ Innere & äußere Kampfkünste (Kung Fu, Tai Chi und Qi Gong)      | 14 |
| ➔ Interkulturelle Kompetenz                                       | 15 |
| ➔ Kinder- und Jugendarbeit                                        | 16 |
| ➔ Kommunikationstraining                                          | 19 |
| ➔ Körper(sprache)                                                 | 21 |
| ➔ Kunst der Vitalpunkte (Kyusho-Jitsu)                            | 22 |
| ➔ Selbstverteidigung (Krav Maga, Militär, Alltagsgegenstände)     | 22 |
| ➔ Zivilcourage                                                    | 23 |

## ★ Andragogische und psychologische Theorien und Handlungskonzepte ★

|                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Andragogik:</b><br><b>Beiträge zur Theorie und Didaktik</b><br><b>(Grundlagen der Weiterbildung)</b><br>Jost Reischmann     |    | <b>Das innere Team in Aktion.</b><br><b>Praktische Arbeit mit dem Modell</b><br>Friedemann Schulz von Thun                                     |
|    | <b>Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit: Emotionspädagogische Erwachsenenbildung</b><br>Rolf Arnold                    |    | <b>Der Gefühls- und Bedürfnisnavigator:</b><br><b>Gefühle &amp; Bedürfnisse wahrnehmen</b><br>Gerline R. Fritsch                               |
|    | <b>Die Transaktionsanalyse</b><br><b>– Eine neue Einführung in die TA</b><br>Ian Stewart und Vann Joines                       |    | <b>Die Türen des Käfigs:</b><br><b>Subjektorientierte Erwachsenenbildung</b><br>Erhard Meueler                                                 |
|    | <b>Einführung in die Psychologie</b><br>Prof. Dr. Wolfgang Schönplugg                                                          |    | <b>Erwachsenenbildung: Einführung in Grundlagen, Probleme/Perspektiven</b><br>Rolf Arnold, Ekkehard Nussli, Matthias Rohs                      |
|   | <b>Einführung in die Systemische Transaktionsanalyse</b><br>Bernd Schmid                                                       |   | <b>Emotionale Kompetenz</b><br>Claude Steiner                                                                                                  |
|  | <b>Erfolgreiche Kurse und Seminare</b><br>Bernd Weidenmann                                                                     |  | <b>Feedback geben:</b><br><b>Strategien und Übungen</b><br>Jörg Fengler                                                                        |
|  | <b>Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie</b><br>Philipp Leydecker, Hans Bierhoff, Dieter Frey           |  | <b>Handbuch Erwachsenenbildung und Weiterbildung</b><br>Rudolf Tippelt, Aiga von Hippel                                                        |
|  | <b>Handbuch Hirnforschung und Weiterbildung</b><br>Hanspeter Reiter                                                            |  | <b>Handbuch Kompetenzmessung:</b><br><b>Erkennen, verstehen und bewerten</b><br>John Erpenbeck, Lutz von Rosenstiel, Sven Grote, Werner Sauter |
|  | <b>Ich bin o.k., du bist o.k.</b><br><b>– Eine Einführung in die Transaktionsanalyse</b><br>Thomas A. Harris und Amy B. Harris |  | <b>Konstruktivismus</b><br>Bernhard Pörksen                                                                                                    |
|  | <b>Kognitive Verhaltenstherapie</b><br>Rhena Branch und Rob Willson                                                            |  | <b>Kognitive Verhaltenstherapie:</b><br><b>Arbeitsblätter</b><br>Rhena Branch und Rob Willson                                                  |

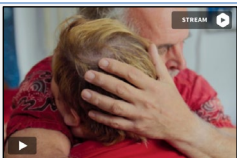
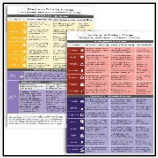
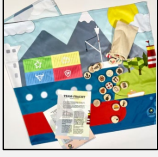
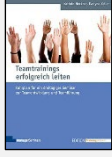
|  |                                                                                                 |  |                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Kognitive Verhaltenstherapie: Tagebuch</b><br>Rhena Branch und Rob Willson                   |  | <b>Kognitive Verhaltenstherapie: Übungsbuch</b><br>Rhena Branch und Rob Willson                                                |
|  | <b>Konstruktivismus und Pädagogik: Grundlagen, Modelle, Wege zur Praxis</b><br>Holger Lindemann |  | <b>Kompetenzmanagement mit System: Theorie und Anwendung</b><br>Volker Heyse, John Erpenbeck, Stephan Coester, Stefan Ortmann  |
|  | <b>Master: Erwachsenenbildung</b><br>Peter Faulstich und Christine Zeuner                       |  | <b>Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung</b><br>Klaus Zierer, Karsten Speck, Barbara Moschner                        |
|  | <b>Methoden für die Bildungsarbeit: Leitfaden für aktivierendes Lehren.</b><br>Horst Siebert    |  | <b>Narzissmus: Dem inneren Gefängnis entfliehen</b><br>Heinz-Peter Röhr                                                        |
|  | <b>Psychologie der Massen</b><br>Gustav Le Bon                                                  |  | <b>Schwierige Situationen in der Lehre</b><br>Eva-Maria Schumacher                                                             |
|  | <b>Psychologie für Dummies</b><br>Adam Cash                                                     |  | <b>Spiele der Erwachsenen: Psychologie der menschlichen Beziehungen</b><br>Eric Berne                                          |
|  | <b>Seit wann haben Sie das? Grundlinien eines Emotionalen Konstruktivismus</b><br>Rolf Arnold   |  | <b>Schwierige Situationen in der Lehre: Methoden der Kommunikation und Didaktik für die Lehrpraxis</b><br>Eva-Maria Schumacher |
|  | <b>Systemisches Konsensieren</b><br>Georg Paulus, Siegfried Schrotta, Erich Visotschnig         |  | <b>Von Freud zu Berne, zentrale Konzepte der Transaktionsanalyse</b><br>Fanita English                                         |
|  | <b>Wege in die Psychologie</b><br>Gerd Mietzel                                                  |  | <b>Wie man lehrt, ohne zu belehren: 29 Regeln für eine kluge Lehre</b><br>Wolfgang Arnold                                      |
|  | <b>Wörterbuch Erwachsenenbildung</b><br>Rolf Arnold, Sigrid Nolda, Ekkehard Nuissl              |  |                                                                                                                                |

## ★ Coaching, Beratung und Team-Training ★

|                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>50 Motivationskarten für Erzieherinnen und Erzieher</b><br>Volker Friebe                                                                |                                                                        | <b>52 Bildkarten mit Fragen zum Erkennen von Gefühlen (Gefühlspalette)</b><br>metafox                                     |
|    | <b>80 Wertekarten: Was wirklich zählt</b><br>metafox                                                                                       |                                                                         | <b>140 Spiele und Übungen zum Sozialen Lernen: Persönlichkeit stärken &amp; Empathie schulen</b><br>Andreas Krenner       |
|    | <b>150 Karten für das Konflikt-Coaching: Konfliktkompetenz verbessern</b><br>Francine ten Hoedt, Marijke Lingsma                           |                                                                        | <b>Adlung Spiele Teamwork – Das Original</b><br>Michael Andersch                                                          |
|    | <b>Allein erfolgreich! Verkaufen, Marketing und PR für Berater, Freelancer und Trainer</b><br>Hanspeter Reiter                             |                                                                        | <b>ARCHETYPEN Kartenset</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                            |
|   | <b>Atlas der Erlebnisswelten</b><br>Jean Klare, Louise van Swaaij, Ilja Maso, Saskia Sombeek                                               |  | <b>Bedienungsanleitung "Tierische Menschentypen"</b><br>Tobias Beck Academy                                               |
|  | <b>Bedürfnisfinder für Therapie und Coaching: - Bedürfnisse benennen, verstehen, Empathie geben</b><br>Samuel Cremer, Christian Schumacher |                                                                       | <b>Bedürfniskompass für Coaching &amp; Therapie   Basierend auf der Theorie der gewaltfreien Kommunikation</b><br>metaFox |
|  | <b>Betrifft TEAM: Dynamische Prozesse in Gruppen</b><br>Roswita Königswieser, et al.                                                       |                                                                      | <b>Birkenbihl on Management (Autorenlesung)</b><br>Vera F. Birkenbihl                                                     |
|  | <b>Bildkarten-Set Schlümpfe &amp; Türen</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                             |                                                                       | <b>Bildungsdienstleistungen und Angebotsentwicklung</b><br>Erhard Schlutz                                                 |
|  | <b>Coaching – erfrischend einfach</b><br>Daniel Meier                                                                                      |                                                                      | <b>Coaching Cubes für Storytelling</b><br>metaFox                                                                         |
|  | <b>Coaching und ergebnisorientierte Selbstreflexion: Theorie, Forschung und Praxis des Coachings</b><br>Siegfried Greif                    |                                                                       | <b>Das KVT-Spiel - EIN Therapiespiel zur Verbesserung von sozialen Fähigkeiten</b><br>Playing CBT                         |



|                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Das Odysseusprinzip:<br/>Leadership revisited</b><br>Kurt Buchinger und Herbert Schober                                         |    | <b>Das Pinguin-Prinzip:<br/>Wie Veränderung zum Erfolg führt</b><br>John P. Kotter                                                    |
|    | <b>DENKRIESEN - Stadt Land<br/>VOLLPFOSTEN</b><br>Denkriesen                                                                       |    | <b>Die 13 Siegel der Macht:<br/>Von der Kunst der guten Führung</b><br>Bernhard Moestl                                                |
|    | <b>Die Gefühlskarten: 50<br/>Gefühlskarten für die sozial-<br/>emotionale Entwicklung</b><br>Rabano Art-Store                      |   | <b>Emotions-Poster für Kinder<br/>Für sozial-emotionale<br/>Lernaktivitäten</b><br>metaFox                                            |
|    | <b>Grundlagen und<br/>Trainingsmanual<br/>für die Arbeit mit dem Zürcher<br/>Ressourcen Modell</b><br>Maja Storch und Frank Krause |   | <b>Erzählt euch mehr:<br/>Achtsamkeit &amp; Selbstreflexion</b><br>Für Gruppen (schwarz)<br>S. Haberl & J. Waltereit                  |
|   | <b>Erzählt euch mehr:<br/>Achtsamkeit &amp; Selbstreflexion</b><br>Für Paare (rot)<br>S. Haberl & J. Waltereit                     |   | <b>Handwerk</b><br>Richard Sennett                                                                                                    |
|  | <b>Heldenreise<br/>Landkarte</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                                |  | <b>Immer richtig miteinander reden:<br/>Transaktionsanalyse<br/>in Beruf und Alltag</b><br>Rainer Schmidt                             |
|  | <b>Innere Landkarte<br/>Reflexionskarte zur<br/>Positionierung</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                              |  | <b>Jour fixe um 6:<br/>Mitarbeiterführung mal anders</b><br>Christian Zipfel                                                          |
|  | <b>Karriereanker (plus Trainer-<br/>Leitfaden): Muster in Ihrer<br/>beruflichen Entwicklung</b><br>Edgar H. Schein                 |  | <b>Klasse(n) stärken:<br/>86 Team-Spiele für die Schule</b><br>Franziska Sommer & Jan-Martin Klinge                                   |
|  | <b>Konfliktmanagement - Konflikte<br/>erkennen, analysieren, lösen</b><br>Gerhard Schwarz                                          |  | <b>Kurz(zeit)coaching mit<br/>Langzeitwirkung</b><br>Peter Szabó                                                                      |
|  | <b>Managerkonferenz:<br/>Effektives Führungstraining</b><br>Thomas Gordon                                                          |  | <b>Mitarbeitermotivation ist lernbar:<br/>MA in Gesundheitseinrichtungen</b><br>Peter Bechtel + Detlef Friedrich<br>und Andrea Kerres |

|                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Moderieren in Gruppen &amp; Teams:<br/>Effektiv und human<br/>kommunizieren</b><br>Alexander D. Myhsok und Anna<br>Jäger               |     | <b>Neuland<br/>Landkarte für Veränderung</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                                    |
|    | <b>Organisationen in der<br/>Weiterbildung:<br/>Selbstbeschreibungen und<br/>Fremdbeschreibungen</b><br>Rainer Zech, Claudia Dehn, et al. |     | <b>Selbstmanagement und<br/>Zeitplanung</b><br>Edith Püschel                                                                                       |
|    | <b>Sexualbegleitung für Menschen<br/>mit Behinderung</b><br>Medienprojekt Wuppertal                                                       |    | <b>Sinnsuche – Karten für<br/>Karrieregestaltung</b><br>metaFox                                                                                    |
|    | <b>Soziales Lernen: Fertige<br/>Stundenbilder für Highlights<br/>zwischen durch – Klasse 5-10</b><br>Arthur Thömmes                       |     | <b>So überzeugen Sie jeden: Neue<br/>Strategien durch „Hypnose“</b><br>Marc M. Galal                                                               |
|   | <b>Stärkekompass<br/>Persönlichkeitsentwicklung</b><br>metaFox                                                                            |    | <b>Stärken-Coaching-Karten:<br/>„Deine Stärken“</b><br>metaFox                                                                                     |
|  | <b>Strategische<br/>Personalentwicklung in der<br/>Praxis: Instrumente,<br/>Erfolgsmodelle, Checklisten</b><br>Christine Wegerich         |   | <b>„Spirit Animals“: Postkarten<br/>mit Krafttier-Wegbegleitern</b><br>metaFox                                                                     |
|  | <b>System-Skala<br/>Bundle inkl. Karten und Steine</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                 |   | <b>Tagesplaner - Notizblock<br/>„Ein guter Tag“</b><br>metaFox                                                                                     |
|  | <b>Tankstelle für Erwachsene:<br/>Vier Farben: Wo stehe ich<br/>gerade?</b><br>Mine & Burhan                                              |   | <b>Tankstelle für Kinder:<br/>Vier Farben: Wo stehe ich gerade?</b><br>Mine & Burhan                                                               |
|  | <b>Team-Fracht<br/>Visualisierung von Aufgaben</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                     |   | <b>Teamtrainings erfolgreich leiten:<br/>Fahrplan für ein dreitägiges<br/>Seminar zur Teamentwicklung &amp;<br/>Teamführung</b><br>Kathrin Heckner |
|  | <b>Team-Town<br/>Für Teamentwicklung</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                                                               |  | <b>Toxische Männlichkeit:<br/>Filmreihe über die Prägung<br/>durch männliche Rollenbilder</b><br>Medienprojekt Wuppertal                           |

|                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Team-Training: 44 Aktionen, die aus einer Gruppe Individualisten eine individuelle Gruppe machen</b><br>Frank Bonkowski     |   | <b>Umgang mit Beschwerden, Vorwürfen und Kritik von Eltern: Souveränes Beschwerdemanagement</b><br>Sybille Schmitz |
|   | <b>Über uns: Fragen für vertrauensvolle Gespräche</b><br>metaFox                                                               |   | <b>Vertellis – Das Kernwertespiel: Stressabbau und Entscheidungsfindung</b><br>Bart Kloosterhuis und Lars Blokdijk |
|   | <b>Vertellis – Dein Bestimmungskartendeck: Selbstreflexion, Status Quo, Miteinander</b><br>Bart Kloosterhuis und Lars Blokdijk |   | <b>Visionspfad Vereinbarungen treffen. Ziele erreichen.</b><br>Dr. Helmut Jansen (lauf-rat.de)                     |
|   | <b>„Wie fühlst du dich?“ Emotionen Coaching Karten</b><br>metafox                                                              |    | <b>Worte waren ursprünglich Zauber: Von der Problemsprache zur Lösungssprache</b><br>Steve de Shazer               |
|  | <b>Wilde Workshop Spiele: Für Trainings und Meetings mit Online- und Offline-Spielen</b><br>Caspar Siebel                      |  | <b>Zeit für mich: Selbstfürsorge und Achtsamkeit</b><br>metaFox                                                    |

## ★ Extremismus ★

|                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>11 Fragen nach 90 Minuten – Rassismus im Fußball</b><br>Bündnis für Demokratie und Toleranz, Deutsche Sportjugend |  | <b>Anatomie der menschlichen Destruktivität</b><br>Erich Fromm                                             |
|  | <b>Beraterinnen und Berater berichten aus der Praxis</b><br>Demokratiezentrum Baden-Württemberg                      |  | <b>„Der ideale Türke“ Der Ultra-nationalismus der Grauen Wölfe</b><br>ZDK Gesellschaft Demokratische gGmbH |
|  | <b>Deutschlands freiwilliger Untergang: Identitätskrise einer Nation, die keine sein will</b><br>Salahdin Koban      |  | <b>Deutschland im Blaulicht</b><br>Tania Kambouri                                                          |
|  | <b>Die Brutstätte des Terrors</b><br>Shams UL Haq                                                                    |  | <b>Die Macht der muslimischen Mütter und der Toleranzwahn der Deutschen</b><br>Zana Ramadani               |
|  | <b>Kita-Beratung zur Demokratieförderung</b><br>Demokratiezentrum Baden-Württemberg                                  |  | <b>Kurven Rebellen: Die Ultras (Einblicke in eine widersprüchliche Szene)</b><br>Christoph Ruf             |

|  |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Liebe ist nicht genug:</b><br><b>Ich bin die Mutter eines Amokläufers</b><br>Sue Klebold                                                         |  | <b>Mohamed:</b><br><b>Eine Abrechnung</b><br>Hamed Abdel-Samad                                                     |
|  | <b>Projekttag für Toleranz gegen</b><br><b>Rechtsradikalismus</b><br><b>und radikale Milieus</b><br>Jugendstiftung Baden-Württemberg                |  | <b>Rechtsextremismus im Internet:</b><br><b>Tipps für Eltern</b><br>Landesamt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM) |
|  | <b>Rechtsextremismus im Internet und in</b><br><b>sozialen Netzwerken</b><br>Demokratiezentrum Baden-Württemberg                                    |  | <b>Scharia in Deutschland:</b><br><b>Wenn die Gesetzte des Islam</b><br><b>das Recht brechen</b><br>Sabatina James |
|  | <b>Strategien gegen Rechtsextremismus</b><br>Demokratiezentrum Baden-Württemberg                                                                    |  | <b>Täter: Wie aus ganz normalen</b><br><b>Menschen Massenmörder werden</b><br>Harald Welzer                        |
|  | <b>Versteckspiel – Lifestyle, Symbole</b><br><b>und Codes von Neonazis und</b><br><b>extremen Rechten</b><br>asp - Agentur für soziale Perspektiven |  | <b>Was wir über die Islamische</b><br><b>Welt wissen müssen</b><br>Vera F. Birkenbihl                              |

## ★ Familiäre Themen ★

|  |                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>5 Konflikte,</b><br><b>die jedem Paar begegnen</b><br>John und Julie Gottman                                     |  | <b>8 Gespräche,</b><br><b>die jedes Paar führen sollte</b><br>John und Julie Gottman                                                              |
|  | <b>Aggression:</b><br><b>Warum sie für uns und unserer</b><br><b>Kinder notwendig ist</b><br>Jesper Juul            |  | <b>Autorität durch Beziehung: Die</b><br><b>Praxis des gewaltlosen</b><br><b>Widerstands in der Erziehung</b><br>Haim Omer und Arist von Schlippe |
|  | <b>Dein</b><br><b>kompetentes Kind</b><br>Jesper Juul                                                               |  | <b>Die</b><br><b>kompetente Familie</b><br>Jesper Juul                                                                                            |
|  | <b>Frau und Mutter:</b><br><b>Ein solidarischer Essay aus der</b><br><b>Perspektive eines Mannes</b><br>Jesper Juul |  | <b>Fünf Grundsteine</b><br><b>für die Familie</b><br>Jesper Juul                                                                                  |



|  |                                                                                                                         |  |                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Ich höre was, das du nicht sagst:<br/>Gewaltfreie Kommunikation in<br/>Beziehungen</b><br>Susann Pástor + Klaus Gens |  | <b>Intimität und Verlangen:<br/>Sexuelle Leidenschaft in<br/>dauerhaften Beziehungen</b><br>David Schnarch     |
|  | <b>Jedes Kind<br/>ist hoch begabt</b><br>Gerald Hüther und Uli Hauser                                                   |  | <b>Kinder<br/>dürfen aggressiv sein</b><br>Jan-Uwe Rogge                                                       |
|  | <b>Jugendjahre:<br/>Kinder durch die Pubertät begleiten</b><br>Remo H. Largo und Monika Czernin                         |  | <b>Leitwolf<br/>sein</b><br>Jesper Juul                                                                        |
|  | <b>Liebende bleiben: Familie braucht<br/>Eltern, die mehr an sich denken</b><br>Jesper Juul                             |  | <b>Mann<br/>und Vater sein</b><br>Jesper Juul                                                                  |
|  | <b>Nein aus Liebe:<br/>Klare Eltern – starke Kinder</b><br>Jesper Juul                                                  |  | <b>Schulfarkt: Was wir tun können,<br/>damit es Kindern, Eltern und Lehrern<br/>besser geht</b><br>Jesper Juul |
|  | <b>Vier Werte,<br/>die Kinder ein Leben lang tragen</b><br>Jesper Juul                                                  |  | <b>Von der Erziehung<br/>zur Beziehung</b><br>Jesper Juul                                                      |

## ★ Gesundheitsbereich, Geist und Gene ★

|  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Anders denken.<br/>Hirnforschung</b><br>Gerhard Roth                                                                                         |  | <b>Blink!<br/>- Die Macht des Moments</b><br>Malcolm Gladwell                                                                                                            |
|  | <b>Das Gedächtnis<br/>des Körpers</b><br>Joachim Bauer                                                                                          |  | <b>Deeskalation in der Pflege:<br/>Gewaltprävention und<br/>Schutztechniken</b><br>Marian Rohde, Tim Bärsch                                                              |
|  | <b>Der große Rausch:<br/>Warum Drogen kriminalisiert werden</b><br>Helena Barop                                                                 |  | <b>Erkenntnisse aus der Therapie-<br/>und Psychologieforschung</b><br>Dr. Julie Smith<br><a href="https://www.youtube.com/@DrJulie">https://www.youtube.com/@DrJulie</a> |
|  | <b>Gewaltprävention in der Pflege /<br/>Zentrum für Qualität in der Pflege</b><br>Bundesministerium für Familie,<br>Senioren, Frauen und Jugend |  | <b>Ich möchte jetzt schließen:<br/>Briefe vor dem Freitod</b><br>Udo Grashoff                                                                                            |

|  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Kommunikation in der Altenpflege</b><br>Bildungsv Verlag EINS                                                                       |  | <b>Kommunikation verstehen: Gespräche führen, beraten und anleiten</b><br>Prof. Dr. Ursula Geißner                                              |
|  | <b>Krankheit als Weg: Deutung und Bedeutung der Krankheitsbilder</b><br>Thorwald Dethlefsen                                            |  | <b>Mensch, Körper, Krankheit: Anatomie, Physiologie, Krankheitsbilder</b><br>Renate Huch + Klaus D. Jürgens                                     |
|  | <b>Organisationshilfe zum konstruktiven Umgang mit Konflikten am Arbeitsplatz (Mobbing)</b><br>Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung |  | <b>Praxisleitfaden GERO</b><br>ProDeMa®                                                                                                         |
|  | <b>Psychologie für Pflegeberufe</b><br>Bärbel Ekert                                                                                    |  | <b>Psychologisches und soziologisches Grundwissen für Pflegeberufe</b><br>Rainer Hornung, Judith Lächler                                        |
|  | <b>Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen</b><br>Bundesvereinigung Lebenshilfe                 |  | <b>Stress, Mobbing &amp; Co.: Psychische Belastung im Arbeitsleben anhand Ausgewählter Beispiele</b><br>Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung |
|  | <b>Über den Tod und das Leben danach</b><br>Elisabeth Kübler-Ross                                                                      |  | <b>Warum ich fühle, was du fühlst</b><br>Joachim Bauer                                                                                          |
|  | <b>Wenn aus Kollegen Feinden werden: Ratgeber zum Umgang mit Mobbing</b><br>Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung                    |  |                                                                                                                                                 |

## ★ Gewalt(prävention) und Deeskalation ★

|  |                                                                                                                   |  |                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>125 Übungen zur Gewaltprävention: Das Praxisbuch für Anti-Gewalt- und Deeskalationstrainings</b><br>Tim Bärsch |  | <b>999 Spiel- und Übungsformen im Ringen, Raufen und Kämpfen</b><br>Walter Bucher |
|  | <b>Aggressionen bewältigen für Dummies</b><br>W. Doyle Gentry                                                     |  | <b>Aggressives Verhalten</b><br>Petermann und Döpfner und Schmidt                 |

|  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Argumentieren unter Stress:<br/>Wie man unfaire Angriffe<br/>erfolgreich abwehrt</b><br>Albert Thiele                                   |  | <b>Die Beschwichtigungssignale<br/>der Hunde</b><br>Turid Rugaas                                  |
|  | <b>Erlebnisorientierte Gewalt-<br/>prävention: Trainerhandbuch für<br/>Deeskalationstrainings</b><br>Tim Bärsch                            |  | <b>Ermutigen,<br/>Begleiten, Schützen</b><br>Gewalt Akademie Villigs                              |
|  | <b>Gewalt<br/>löst keine Probleme</b><br>Gewalt Akademie Villigst                                                                          |  | <b>Gewalt und Aggression vermeiden:<br/>Die Kunst der Deeskalation meistern</b><br>Kai Delimini   |
|  | <b>Gib der Gewalt keine Chance!<br/>So schützen Sie Ihre Kameraden<br/>und sich selbst am Einsatzort:</b><br>Michael Steil                 |  | <b>Im Grunde gut – Eine neue<br/>Geschichte der Menschheit</b><br>Rutger Bregmann                 |
|  | <b>Kampffesspiele</b><br>Gewalt Akademie Villigst                                                                                          |  | <b>Konflikte:<br/>Erkennen, verstehen, lösen</b><br>Landeszentrale für politische Bildung         |
|  | <b>Konflikte lösen durch<br/>Gewaltfreie Kommunikation</b><br>Marshall B. Rosenberg                                                        |  | <b>Konflikte lösen durch<br/>Gewaltfreie Kommunikation</b><br>Marshall B. Rosenberg               |
|  | <b>Kommunikative Deeskalation:<br/>Praxisleitfaden</b><br>Tim Bärsch und Marian Rohde                                                      |  | <b>Macht<br/>und Gewalt</b><br>Hannah Arendt                                                      |
|  | <b>Mobbing: Eine arbeitsbedingte<br/>Gesundheitsgefahr der<br/>Dienst-Leistungs-Gesellschaft?</b><br>Weber + Hörmann + Köllner             |  | <b>Nutze deine Angst:<br/>Wie wir in Gewaltsituationen<br/>richtig reagieren</b><br>Ralf Bongartz |
|  | <b>Prävention von Übergriffen<br/>in öffentlichen Einrichtungen</b><br>ProDeMa®                                                            |  | <b>Präventive Deeskalationsstrategien<br/>für MA in öffentlichen Einrichtungen</b><br>ProDeMa®    |
|  | <b>Präsentations-Torpedos entschärfen:<br/>So überleben Sie persönliche Angriffe,<br/>Pannen und dumme Zwischenfragen</b><br>Cornelia Topf |  | <b>Praxisleitfaden<br/>Gewalt und Aggression</b><br>ProDeMa®                                      |

|  |                                                                                                                            |  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Psychologie der Eigensicherung:<br/>Überleben ist kein Zufall</b><br>Dr. Uwe Füllgrabe                                  |  | <b>Ratgeber Gefahrenabwehr:<br/>Gewalt- und Alltagskriminalität<br/>in der Gesellschaft begegnen</b><br>Steffen Meltzer    |
|  | <b>Raufen für Erwachsene:<br/>Spielerisches Balgen als<br/>Selbsterfahrung</b><br>Gerhard Schrabal                         |  | <b>Schmerzgrenze:<br/>Vom Ursprung alltäglicher<br/>und globaler Gewalt</b><br>Joachim Bauer                               |
|  | <b>Schwarzer Gürtel für Trainer:<br/>Wie Sie im Seminar nichts und<br/>niemand zu Boden wirft</b><br>Jürgen Schulze-Seeger |  | <b>Sich aus der Geisel<br/>der Angst befreien</b><br>George Kohlrieser                                                     |
|  | <b>Asterix 15:<br/>Streit um Asterix</b><br>René Goscinny und Albert Uderzo                                                |  | <b>Taktische Eigensicherung im<br/>Rettungsdienst: Gefahren erkennen<br/>- richtig reagieren</b><br>Christoph Lippayx      |
|  | <b>Türöffner<br/>und Stolpersteine</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V.                                                  |  | <b>UKBW, Stuttgart: Professionelles<br/>Deeskalationsmanagement</b><br>Ralf Wesuls, Thomas Heinzmann<br>und Ludger Brinker |
|  | <b>Verhandeln im Grenzbereich</b><br>Matthias Schraner                                                                     |  |                                                                                                                            |

## ★ Künstliche Intelligenz (KI), Hybrid-, Blended- und E-Learning ★

|  |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>101 Online-Seminarmethoden:<br/>Methoden und Strategien für die<br/>Online- und Blended-Learning-<br/>Seminarpraxis</b><br>Hartmut Häfele & Kornelia Häfele-Meier |  | <b>ChatGPT für Dummies: Erfolgreich<br/>mit KI - Künstliche Intelligenz<br/>verstehen und einfach nutzen</b><br>Pam Baker und Matthias Delbrück |
|  | <b>Cyberkrank: Wie das digitale Leben<br/>unserer Gesundheit ruiniert</b><br>Manfred Spitzer                                                                         |  | <b>Das ChatGPT Powerhandbuch: Vom<br/>Einsteiger zum Profi</b><br>Dr. Roman Fessler, Martina<br>Brakemeier                                      |
|  | <b>Digitale Demenz: Wie wir uns und<br/>unsere Kinder um den Verstand bringen</b><br>Manfred Spitzer                                                                 |  | <b>Digitales Lesen fördern</b><br>Prof. Dr. Maik Philipp                                                                                        |
|  | <b>E-Learning und Blended Learning:<br/>Selbstgesteuerte Lernprozesse<br/>zum Wissensaufbau</b><br>John Erpenbeck,<br>Simon Sauter und Werner Sauter                 |  | <b>E-Learning<br/>für Dummies</b><br>Daniela Weber                                                                                              |



|  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Generative KI für Dummies</b><br>Pam Baker                                                                                              |  | <b>Handbuch E-Learning:<br/>Lehren und Lernen mit<br/>digitalen Medien</b><br>Arnold, Zimmer, Kilian & Thillosen   |
|  | <b>KI für kluge Kommunikation:<br/>Wie Sie Ihre Rhetorik-Skills mithilfe<br/>Künstlicher Intelligenz verbessern</b><br>Anita Hermann-Ruess |  | <b>Lernprozesse digital unterstützen</b><br>Monika Heusinger                                                       |
|  | <b>Mittelstand 4.0<br/>– eine digitale Herausforderung</b><br>Volker Heyse, John Erpenbeck,<br>Stefan Ortmann, Stephan Coester             |  | <b>Schnelles Lesen, langsames Lesen:<br/>Warum wir das Bücherlesen nicht<br/>verlernen dürfen</b><br>Marianne Wolf |
|  | <b>PCs für Dummies</b><br>Dan Gookin                                                                                                       |  | <b>Statistik mit SPSS<br/>Alles in einem Band für Dummies</b><br>Jürgen Faik                                       |
|  | <b>Upgrade: KI-Pädagogik</b><br>Alexander König                                                                                            |  |                                                                                                                    |

### Interaktive Empfehlungen

- AINAUTEN Newsletter: <https://www.ainauten.com/>
- Perspektivwechsel durch KI: <https://perspektivwechsel-durch-ki.mb-trainings.de>
- Deeskalationstraining durch KI: <https://deeskalationstraining-durch-ki.mb-trainings.de>
- Dialog mit Persönlichkeiten durch KI: <https://dialog-mit-persoenlichkeiten-durch-ki.mb-trainings.de>
- Kommunikation verstehen durch KI: <https://kommunikation-durch-ki.mb-trainings.de>
- Fallanalysen & Szenarien durch KI: <https://fallanalyse-und-szenarien-durch-ki.mb-trainings.de>
- Die glorreichen 25 – Talk mit Comedians durch KI: <https://die-glorreichen-fuenfundzwanzig.mb-trainings.de>
- FreiburgRESIST: <https://www.freiburg.de/pb/resist/freiburgresist/schulungsvideos.html>
- KI-Campus | Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz: <https://ki-campus.org/>

### ★ Identitätsthemen ★

|  |                                                                       |  |                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Altwerden in einer<br/>alternden Gesellschaft</b><br>Wilhelm Mader |  | <b>Bewusstheit</b><br>Christian Bischoff                                                                |
|  | <b>Magazin<br/>„Ich Sorge gut für mich“</b><br>Spiegel                |  | <b>Das Enneagramm:<br/>9 Chancen sich selbst und<br/>andere besser zu verstehen</b><br>Gabriele Labudde |

|  |                                                                                                         |  |                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Das Enneagramm:<br/>Neun Pfade der Befreiung</b><br>Eli Jaxon-Bear                                   |  | <b>Das Robbins<br/>Power Prinzip</b><br>Anthony Robbins                                              |
|  | <b>Die Erkenntnisse<br/>von Celestine</b><br>James Redfield und Carol Adrienne                          |  | <b>Die Macht unseres<br/>Unterbewusstseins</b><br>Dr. Bruce Lipton                                   |
|  | <b>Die neuen Methoden<br/>des Lernens</b><br>Franz Decker                                               |  | <b>E-Motion –<br/>Lass los und du bekommst,<br/>was für dich bestimmt ist.</b><br>Dr. Bradley Nelson |
|  | <b>Gottesvergiftung</b><br>Tilman Moser                                                                 |  | <b>Ich fühl mich wohl   Ich schaff<br/>das schon   Ich kenne mich</b><br>Marianne Wellershoff        |
|  | <b>Lieben was ist: Wie vier Fragen ihr<br/>Leben verändern können</b><br>Byron Kathie                   |  | <b>Mein Leben ohne Limits: „Wenn kein<br/>Wunder passiert, sei selbst eins!“</b><br>Nick Vujicic     |
|  | <b>Selbstmanagement:<br/>Wie persönliche Veränderungen<br/>wirklich gelingen</b><br>Jörg-Peter Schröder |  | <b>Selbstvertrauen:<br/>Die Kunst, dein Ding zu machen</b><br>Christian Bischoff                     |
|  | <b>The<br/>Work</b><br>Byron Kathie                                                                     |  | <b>Vom Schmerz<br/>befreit</b><br>Peter Levine                                                       |
|  | <b>Was wir sind und was wir sein könnten:<br/>Ein neurobiologischer Mutmacher</b><br>Gerald Hüther      |  | <b>Wieviel Ärger<br/>braucht der Mensch?</b><br>Vera F. Birkenbihl und Byron Katie                   |

## ★ Innere & äußere Kampfkünste (Kung Fu, Tai Chi und Qi Gong) ★

|  |                                                                                                     |  |                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Das Innere<br/>Tai Chi Chuan</b><br>Walter Fehlinger                                             |  | <b>Das stille<br/>Qi Gong</b><br>Meister Zhi-Chang Li                              |
|  | <b>Der moderne Qi Gong Kurs<br/>– Die 8 Brokate</b><br>Wolfgang Stermer<br>und Ivana Besker Mrkonja |  | <b>Die 12 Übungen<br/>des Wai Tan Kung</b><br>Dietmar Jarosch<br>und Hong Thay Lee |

|  |                                                                                            |  |                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Gute Haltung<br/>– tierisch stark</b><br>Happ + Allgaier + Wallin                       |  | <b>Hormon Qigong – Vitalisierende<br/>Heilübungen aus dem alten China</b><br>Canda             |
|  | <b>Ich spanne meine Muskeln an, damit<br/>ich mich entspannen kann</b><br>Ralf Booth       |  | <b>International Wushu<br/>Competition Routines</b><br>China Wushu Association                 |
|  | <b>Kung Fu:<br/>Theorie und Praxis klassischer und<br/>moderner Stile</b><br>Manfred Pabst |  | <b>Kung-Fu und Tai-Chi:<br/>Grundlagen und Bewegungsabläufe</b><br>Bruce Tegner                |
|  | <b>Qi Gong</b><br>Angus Clark                                                              |  | <b>Qi Gong für den Rücken – Heilsame<br/>Übungen für eine gesunde<br/>Wirbelsäule</b><br>Canda |
|  | <b>Ratgeber<br/>Kampfkunst</b><br>Leo Budo                                                 |  | <b>Shaolin<br/>Kung Fu</b><br>Walter Fehlinger                                                 |
|  | <b>Tai Chi<br/>für Einsteiger</b><br>Klaus und Barbara Moegling                            |  | <b>Tai Chi<br/>für Kinder</b><br>Barbara Reik                                                  |
|  | <b>Tai Chi: Grundlagen der fernöstlichen<br/>Bewegungskunst</b><br>Frieder Anders          |  | <b>Tibetan<br/>Kung-Fu</b><br>Michael P. Staples                                               |
|  | <b>Wahrhaft siegt, wer nicht kämpft: Die<br/>Kunst des Krieges</b><br>Thomas Cleary        |  | <b>Wushu</b><br>Timothy Tung                                                                   |

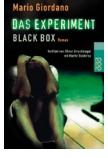
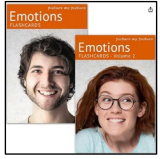
## ★ Interkulturelle Kompetenz ★

|  |                                                                                                                             |  |                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Das Handbuch: Gesten weltweit<br/>verstehen</b><br>Melanie Neubauer                                                      |  | <b>Erinnerung an die Angst,<br/>Fokus auf das Embodiment</b><br>Bessel A. van der Kolk         |
|  | <b>Flüchtlingskinder<br/>und jugendliche Flüchtlinge</b><br>Hanne Shah, ZTK (Zentrum für Trauma-<br>und Konfliktmanagement) |  | <b>Fremdes und Eigenes<br/>- Klinische Kulturpsychologie</b><br>Prof. Dr. Dr. Andreas Maercker |

|  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Interkulturelle nonverbale Kommunikation. Kulturelle Unterschiede in der Körpersprache</b><br>Bouchra Moussaddiq                                    |  | <b>Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele</b><br>Dagmar Kumbier und Friedemann Schulz von Thun            |
|  | <b>Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse in der verbalen Kommunikation</b><br>Zohal Darweshi                                                |  | <b>Interkulturelles systemisches Coaching</b><br>Alexandra Mietusch                                                            |
|  | <b>Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten: Lebensumstände und Bewältigungsstrategien</b><br>C. Büttner, R. Mehl, P. Schlaffer, Nauck                    |  | <b>Körpersprache International</b><br>Anna Lassonczyk                                                                          |
|  | <b>Kulturvergleichende Psychologie</b><br>Hede Helfrich                                                                                                |  | <b>Lernen über Migration und Menschenrechte - Flüchtlinge gestern – Flüchtlinge heute</b><br>Netzwerk Migration in Europa e.V. |
|  | <b>Missverständnisse der nonverbalen Kommunikation im interkulturellen Kontext. Verständnis &amp; Prävention</b><br>Universität der Bundeswehr München |  | <b>Nonverbale Kommunikation &amp; Status</b><br>Hassan Mohsen                                                                  |
|  | <b>Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Deutschland</b><br>Deutscher Caritasverband und Referat Migration und Integration                         |  | <b>Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge: Sequentielle Traumatisierungsprozesse</b><br>Brigitte Hargasser                     |
|  | <b>Vargic's Miscellany of Curious Maps: Stereotypen und Vorurteile</b><br>Martin Vargic                                                                |  | <b>Verlust in Inspiration verwandeln</b><br>George Kohlrieser                                                                  |
|  | <b>Versteh mich nicht falsch! Gesten weltweit</b><br>Julia Grosse, Judith Reker, Florian Bong-Kil Grosse                                               |  | <b>Vom Trauma befreien – Wie Sie seelische und körperliche Blockaden lösen</b><br>Peter A. Levine                              |
|  | <b>Wegweiser für ehrenamtlich Aktive in der Flüchtlingsarbeit</b><br>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend                        |  | <b>Weil es um die Menschen geht: Als Krisenhelfer an den Brennpunkten der Welt</b><br>Kilian Kleinschmidt                      |
|  | <b>Zwischen Autonomiebestreben und Hilfebedarf: UMA in der Jugendhilfe</b><br>Katharina Detemple                                                       |  |                                                                                                                                |



## ★ Kinder- und Jugendarbeit ★

|                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>30 Übungen für Körperwahrnehmung.</b><br><b>Für Kita, Schule &amp; Zuhause</b><br>Zuzana Šebková-Thaller                                                               |     | <b>Achtsamkeitsübungen</b><br><b>für hochsensible Kinder</b><br>Lisa König                                                                                                 |
|    | <b>Achtsamkeit und Anerkennung:</b><br><b>Materialien zur Förderung des</b><br><b>Sozialverhaltens in Oberschulen</b><br>Bundeszentrale<br>für gesundheitliche Aufklärung |     | <b>Achtsamkeit und Anerkennung:</b><br><b>Materialien zur Förderung des</b><br><b>Sozialverhaltens in Grundschulen</b><br>Bundeszentrale<br>für gesundheitliche Aufklärung |
|    | <b>Achtsamkeit &amp; Körperwahrnehmung.</b><br><b>Übungen für Konzentration</b><br>Maria Holl                                                                             |     | <b>Begabung</b><br><b>und Behinderung</b><br>Michaela Glöckler                                                                                                             |
|    | <b>Bewegte Geschichten für Ruhe:</b><br><b>Körperwahrnehmung stärken</b><br>Monika Bücken-Schaal                                                                          |     | <b>Das Experiment</b><br><b>- Blackbox</b><br>Mario Giordano                                                                                                               |
|   | <b>Das ist</b><br><b>die neue Autorität</b><br>Haim Omer                                                                                                                  |    | <b>Der geile Scheiß</b><br><b>vom Glücklichein</b><br>Andrea Weidlich                                                                                                      |
|  | <b>Die Welle: Bericht über einen</b><br><b>Unterrichtsversuch, der zu weit ging.</b><br>Morton Rhue und Hans-Georg Noack                                                  |  | <b>Durch die Wut gehen:</b><br><b>Umgang mit starken Gefühlen</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V.                                                                       |
|  | <b>Fantasiereisen für gefühlsstarke</b><br><b>Kinder: Geführte Geschichten</b><br>Felicia Tulpe                                                                           |   | <b>FUCK – Das Ausfüllbuch:</b><br><b>Das Abreagierbuch zum Ausfüllen.</b><br>Riva Verlag                                                                                   |
|  | <b>Fühl ich: 60 Gefühlskarten für</b><br><b>Jugendliche. Mit Impulsen für</b><br><b>Psychotherapie, Pädagogik und Soziale</b><br><b>Arbeit.</b><br>Beltz Therapiekarten   |  | <b>Gefühle und Emotionen Lernkarten,</b><br><b>Volume 1</b><br>Picture My Picture-Store                                                                                    |
|  | <b>Gefühle und Emotionen Lernkarten,</b><br><b>Volume 2</b><br>Picture My Picture-Store                                                                                   |  | <b>Gefühle (Fotokarten): Für Kinder-</b><br><b>garten, Schule, Elternbildung und</b><br><b>Teamarbeit</b><br>Jeanette Boetius                                              |
|  | <b>Gefühlsmonster:</b><br><b>Gesprächsbegleitung für Jung und alt</b><br>Lilli Höch-Corona                                                                                |   | <b>Gefühle zeigen,</b><br><b>Gewalt vermeiden</b><br>E. Jennewein, M. Schiw,<br>R. Töpelmann                                                                               |

|  |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Gewalt und Mobbing an Schulen:<br/>Möglichkeiten der Intervention</b><br>Wilfried Schubarth                                    |  | <b>Gewalt unter Kindern und Jugendlichen: Was Eltern wissen sollten und was Sie tun können</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V.    |
|  | <b>Gewalt zum Thema machen:<br/>Gewaltprävention mit Kindern und Jugendlichen</b><br>Brinkmann und Frech und Posselt              |  | <b>Gewaltprävention auf Augenhöhe:<br/>Von Peer-Mediatoren und jungen Helden</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern                       |
|  | <b>I wish<br/>my teacher knew</b><br>Kyle Schwartz                                                                                |  | <b>Ich<br/>bin Ich</b><br>Landratsamt Konstanz + Rotary b.free<br>gemeinnützige UG                                                   |
|  | <b>Ich spüre mich: 30 Bildkarten zur<br/>Körperwahrnehmung</b><br>Rita Diepmann & Margret Schmittgen                              |  | <b>Ich will verstehen, was du wirklich<br/>brauchst: Gewaltfreie<br/>Kommunikation mit Kindern</b><br>Frank und Gundi Gaschler       |
|  | <b>Jugendbegleiter<br/>und Schulen im ländlichen Raum</b><br>Ministerium für Kultur, Jugend<br>und Sport in Baden-Württemberg     |  | <b>Kinderschutz geht alle an! Eine<br/>pädagogische Handreichung</b><br>Polizeiliche Kriminalprävention der<br>Länder und des Bundes |
|  | <b>Konfliktlösungen in Bilderbüchern für<br/>Kinder im Kindergarten- und<br/>Vorschulalter</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V. |  | <b>Kooperative Abenteuer-spiele, Bd. 1<br/>und Bd. 2: Eine pädagogische<br/>Praxishilfe</b><br>Gilsdorf und Kistner                  |
|  | <b>Mehr als stark! -Resilienz und<br/>Achtsamkeit ab 11</b><br>Kathrin Rödl                                                       |  | <b>Meine Gefühle werden meine<br/>Freunde - Meditation für Kinder</b><br>Robert Betz                                                 |
|  | <b>MethodenBox:<br/>Sozialkompetenz-Trainings</b><br>Schulpsychologischer Dienst                                                  |  | <b>Pass auf dich auf!<br/>Wenn dich ein Fremder anspricht</b><br>Bärbel Spathelf                                                     |
|  | <b>Schulfach Glück:<br/>Wie ein neues Fach<br/>die Schule verändert</b><br>Ernst Fritz-Schubert                                   |  | <b>Sei Glücklich - Achtsamkeits-<br/>tagebuch für Teenager</b><br>Dierk Voigt Wiegand                                                |
|  | <b>Ich muss mit auf Klassenfahrt - meine<br/>Tochter kann sonst nicht schlafen!</b><br>Lena Greiner                               |  | <b>Schnippeln und Ritzen:<br/>Selbstverletzendes Verhalten<br/>bei Jugendlichen</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern                    |

|  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Schwierige Schüler -<br/>64 Handlungsmöglichkeiten bei<br/>Verhaltensauffälligkeiten</b><br>Lea Blumenthal                       |  | <b>Selbstbehauptungs- und<br/>Selbstverteidigungskurse<br/>für Mädchen und Jungen</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern          |
|  | <b>Sophie<br/>wehrt sich</b><br>Petra Mönter                                                                                        |  | <b>Spiele, Impulse u. Übungen<br/>(Band 1 bis 3) Thematisierung von<br/>Gewalt</b><br>GAV, Jugendarbeit der EKvW             |
|  | <b>Streiten gehört dazu,<br/>auch wenn man sich lieb hat</b><br>Jana Frey und Dagmar Geisler                                        |  | <b>Tiger-Tiger:<br/>Ist es wahr?</b><br>Byron Kathie                                                                         |
|  | <b>Verschieben Sie die Deutscharbeit -<br/>mein Sohn hat Geburtstag! Von<br/>Helikopter-Eltern und Premium-Kids</b><br>Lena Greiner |  | <b>Wenn Grenzen überschritten<br/>werden: Erzieherisches Handeln bei<br/>Regelverletzungen</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern |
|  | <b>Wenn-Ich-Karten<br/>zum Thema Gewalt</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V.                                                      |  | <b>World Happiness Report</b><br>UNO                                                                                         |

## ★ Kommunikationstraining ★

|  |                                                                                                                                    |  |                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Das Heidelberger<br/>Kompetenztraining</b><br>Prof. Dr. Wolfgang Knörzer                                                        |  | <b>Einführung in die Gewaltfreie<br/>Kommunikation</b><br>Marshall B. Rosenberg                          |
|  | <b>Gekonnt reden:<br/>Erfolgreiche Gesprächsführung<br/>schnell gelernt</b><br>Wernfried Hübschmann                                |  | <b>Gekränkte Freiheit<br/>Aspekte des libertären<br/>Autoritarismus</b><br>Carolin Amlinger              |
|  | <b>Gewaltfreie Kommunikation:<br/>Das 13-Wochen-Übungsprogramm</b><br>Lucy Leu                                                     |  | <b>Gewaltfreie Kommunikation:<br/>Eine Sprache des Lebens</b><br>Marshall B. Rosenberg                   |
|  | <b>GfK: Einfühlsame Kommunikation:<br/>Auf dem Weg zu Verbindung mit<br/>sich selbst.<br/>Die Methode ESPERE</b><br>Jacques Salomé |  | <b>Handbuch für Kommunikations-<br/>und Verhaltenstrainer</b><br>Ullrich Günther<br>und Wolfgang Sperber |



|  |                                                                                                               |  |                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Kommunikationspsychologie für Führungskräfte (Miteinander reden Praxis)</b><br>Friedemann Schulz von Thun  |  | <b>Kommunikationstraining: Zwischenmenschliche Beziehungen Gestalten</b><br>Vera F. Birkenbihl                  |
|  | <b>Ohne Worte – wortlos denken</b><br>Vera F. Birkenbihl                                                      |  | <b>Miteinander Reden 1 (Störungen und Klärungen)</b><br>Friedemann Schulz von Thun                              |
|  | <b>Miteinander Reden 2 (Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung)</b><br>Friedemann Schulz von Thun        |  | <b>Miteinander Reden 3 (Das innere Team und situationsgerechte Kommunikation)</b><br>Friedemann Schulz von Thun |
|  | <b>Psychosoziale Notfallversorgung - Praxisbuch Krisenintervention</b><br>Alexander Nikendei                  |  | <b>Seminare, Trainings und Workshops lebendig gestalten</b><br>Andrea Lienhart                                  |
|  | <b>SAM-Heft 1: Die AggressionsAcht nach SAM – Leben ohne Gewalt</b><br>Dirk Schöwe                            |  | <b>SAM-Heft 2: Der Gesprächs-Kompass nach SAM – Hinhören statt Zuhören</b><br>Dirk Schöwe                       |
|  | <b>SAM-Heft 3: Die SAM-Prinzipien – Konfliktjoker für alle Lebenslagen</b><br>Dirk Schöwe                     |  | <b>SAM-Heft 4: Teamkulturen nach SAM – Kritik, die verändert</b><br>Dirk Schöwe                                 |
|  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Aufträge akquirieren<br>b) Business-Knigge<br>Heragon Verlag               |  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Der gute Ton am Telefon<br>b) Einfach selbstbewusst<br>Heragon Verlag        |
|  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Erfolg als Führungskraft<br>b) Erfolgreich kommunizieren<br>Heragon Verlag |  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Erfolgreich aufräumen<br>b) Erfolgreich präsentieren<br>Heragon Verlag       |
|  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Erfolgreich verhandeln<br>b) Konfliktmanagement<br>Heragon Verlag          |  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Körpersprache im Beruf<br>b) Motivation pur<br>Heragon Verlag                |
|  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Körpersprache im Beruf<br>b) Motivation pur<br>Heragon Verlag              |  | <b>Sofortwissen kompakt:</b><br>a) Umgang mit Beschwerden<br>b) Zeitmanagement<br>Heragon Verlag                |



|  |                                                                                                       |  |                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Systemisches Aggressions-Management© (SAM©)</b><br>Dirk Schöwe                                     |  | <b>Update für Trainer. Inspirierende Ideen und Methoden für moderne Seminare</b><br>Bernd Weidenmann |
|  | <b>Wie wir denken, wie wir fühlen</b><br><b>Die Ursprünge unseres Bewusstseins</b><br>Antonio Damasio |  |                                                                                                      |

## ★ Körper(sprache) ★

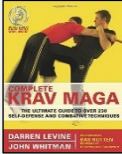
|  |                                                                                                                           |  |                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Alles über Körpersprache</b><br>Prof. Dr. Samy Molcho                                                                  |  | <b>Außergewöhnlich: Ein FBI-Agent enthüllt die 5 Eigenschaften, die Menschen erfolgreich machen</b><br>Joe Navarro |
|  | <b>Denk doch, was Du willst</b><br>Thorsten Havener                                                                       |  | <b>Denken Sie nicht an einen blauen Elefanten</b><br>Thorsten Havener                                              |
|  | <b>Der kleine Lügendetektor</b><br>Joe Navarro                                                                            |  | <b>Der Mentalist</b><br>US-Serie über Beobachtungs- und Kombinationsgaben                                          |
|  | <b>Die Körpersprache des Datings: Der FBI-Agent erklärt, wie Sie Zuneigung erkennen &amp; beeinflussen</b><br>Joe Navarro |  | <b>Die Psychopathen unter uns: Wie Sie gefährliche Menschen im Alltag erkennen</b><br>Joe Navarro                  |
|  | <b>Ich weiß, was Du denkst</b><br>Thorsten Havener                                                                        |  | <b>Ich weiß, wie du tickst</b><br>Martin Beschart                                                                  |
|  | <b>Improvisation und Theater</b><br>Keith Johnstone                                                                       |  | <b>Körpersprache erkennen und verstehen</b><br>Susan Quilliam                                                      |
|  | <b>Lie to me</b><br>US-Serie basierend auf der Mikromimik-Wissenschaft von Paul Ekman                                     |  | <b>Menschen beeinflussen: Wie man Zustimmung erzeugt</b><br>Vera F. Birkenbihl                                     |

|  |                                                                                                       |  |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Menschen lesen: Ein FBI-Agent erklärt, wie man Körpersprache entschlüsselt</b><br>Joe Navarro      |  | <b>Menschen verstehen und lenken</b><br>Joe Navarro                                                                           |
|  | <b>Mimikresonanz: Gefühle sehen. Menschen verstehen.</b><br>Dirk Eilert                               |  | <b>Ohne Worte</b><br>Thorsten Havener                                                                                         |
|  | <b>Sehen, was andere denken: Der praktische Guide, mit dem Sie jeden durchschauen</b><br>Joe Navarro  |  | <b>Signale des Körpers, Körpersprache verstehen</b><br>Vera F. Birkenbihl                                                     |
|  | <b>Status-Spiele: Wie ich in jeder Situation die Oberhand behalten</b><br>Tom Schmitt + Michael Esser |  | <b>Sprache ohne Worte: Wie unser Körper Trauma verarbeitet &amp; uns in die innere Balance zurückführt</b><br>Peter A. Levine |
|  | <b>Wortlos sprechen: Körperwahrheiten - Körperlügen</b><br>Rudi Rhode                                 |  |                                                                                                                               |

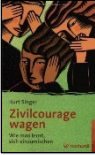
## ★ Kunst der Vitalpunkte (Kyusho-Jitsu) ★

|  |                                                                                                                           |  |                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Kyusho: Angriffspunkte in Selbstverteidigung u. Kampfsport</b><br>Stefan Reinisch und Jürgen Höller und Axel Maluschka |  | <b>Kyusho-Jitsu – Mehr als nur Blocks</b><br>Dustin Seale 9.Dan                           |
|  | <b>Kyusho Jitsu &amp; Self Defense Vol. 1</b><br>Dustin Seale 9.Dan                                                       |  | <b>Kyusho Jitsu &amp; Self Defense Vol. 2</b><br>Dustin Seale 9.Dan                       |
|  | <b>Nervendruck- und Schlagtechniken: Praktische Anwendungen – Vol.1</b><br>Erwin Pfeiffer                                 |  | <b>Nervendruck- und Schlagtechniken: Praktische Anwendungen – Vol.2</b><br>Erwin Pfeiffer |
|  | <b>Praktische Anwendungen von Nervendruck- und Schlagtechniken</b><br>Erwin Pfeiffer                                      |  | <b>Vitalpunktstimulation in den Kampfkünsten</b><br>Martino Fromm                         |

## ★ Selbstverteidigung (Krav Maga, Militär, Alltagsgegenstände) ★

|                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Bodyguard &amp; Selbstverteidigungstechniken</b><br>Alain Formaggio                                                          |    | <b>Complete Krav Maga:</b><br><b>The Ultimate Guide to over 200 Self-defense and Combative Techniques</b><br>Darren Levine |
|    | <b>Der teleskopische Schlagstock:</b><br><b>Über 300 effektive Techniken</b><br>Alain Formaggio                                 |    | <b>Krav Maga: Offizielles Prüfungsprogramm: Gelbgurt, Orangegurt, Grüngurt</b><br>Alain Formaggio                          |
|    | <b>Krav Maga: Offizielles Prüfungsprogramm: Blaugurt, Braungurt, Schwarzgurt</b><br>Richard Douieb                              |    | <b>Krav Maga Training: Lehr- und Trainingsmethoden</b><br>A. Vanderlinden + J.M.-Lerho                                     |
|    | <b>Selbstverteidigung mit Alltagsgegenständen für Jedermann</b><br>Florian Lahner                                               |    | <b>Warriors (Krav Maga) Vol.1: Die Krieger von Heute</b><br>Alain Formaggio und A. Del Pia und Jean-Michel Lerho et al.    |
|   | <b>Warriors (Krav Maga) Vol.2: Die Rückkehr der Krieger</b><br>Alain Formaggio und A. Del Pia und Jean-Michel Lerho et al.      |   | <b>Warriors (Krav Maga) Vol.3: Die Rückkehr der Krieger</b><br>Alain Formaggio und A. Del Pia und Jean-Michel Lerho et al. |
|  | <b>Warriors (Krav Maga) Vol.4: Die Experten der self defence</b><br>Alain Formaggio und A. Del Pia und Jean-Michel Lerho et al. |  | <b>Wie Sie den Schirm im Notfall effektiv einsetzen</b><br>Robert Amper                                                    |

## ★ Zivilcourage ★

|                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Bundesministerium für Bildung und Forschung: Zivilcourage – Übungen und Rollenspiele</b><br>Supke, Eckardt, Schmidt, Grieser |  | <b>Bundeszentrale für politische Bildung: Zivilcourage lernen – Analysen, Modelle, Arbeitshilfen</b><br>Meyer u. Seubert + Ostermann et al. |
|  | <b>Mut zum Eingreifen – Zivilcourage und Deeskalation</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V.                                    |  | <b>Mut zum Eingreifen – Zivilcourage und Deeskalation</b><br>Aktion Jugendschutz Bayern e.V.                                                |
|  | <b>Zivilcourage trainieren! Theorie und Praxis</b><br>Kai J. Jonas und Margarete Boos und Veronika Brandstätter                 |  | <b>Zivilcourage wagen: Wie man lernt, sich einzumischen</b><br>Kurt Singer + Ernst Reinhardt                                                |